

Integrated Environmental and Sustainability Education Mastery-Based Credit

The board recognizes the value of providing students instruction about conservation, natural resources, and the environment and helping students to be environmentally and sustainability literate. The board places a high value on environmental stewardship. Students may further develop their environmental and sustainability education skills through independent activities and programs. The district encourages students and their families to take advantage of any learning opportunities in environmental and sustainability education available to them.

The district also recognizes the importance of allowing students to learn at their own pace, and the educational benefits that can be gained by giving students the opportunity to demonstrate competency of skills, proficiency of standards, and mastery of concepts.

As described in the procedures, the district will award credits to students based on demonstrated proficiency across a range of environmental and sustainability education skills.

To ensure cultural responsiveness and equity in awarding mastery-based credit, the district will collect and annually review disaggregated data to see which subgroups of students are receiving mastery-based credit. If disproportionality is found, the district will take appropriate actions to ensure equitable access to these crediting opportunities.

Cross References: 2410 - High School Graduation Requirements

Legal References: WAC 392-410-115 Mandatory areas of study in the common school.
WAC 180-51-050 High school credit — Definition.
RCW 28A.230.090 High school graduation requirements or equivalencies
— Reevaluation of graduation requirements — Review and authorization
of proposed changes — Credit for courses taken before attending high
school — Postsecondary credit equivalencies.
WAC 180-51-051 Procedure for granting students mastery-based credit.

Adoption Date: 4.26.2023
Classification: **Encouraged**
Revised Dates:

Crédito de maestría en educación medioambiental y sostenibilidad integrada

La junta reconoce el valor de proporcionar a los estudiantes instrucción sobre la conservación, los recursos naturales y el medio ambiente, y de ayudarles a adquirir conocimientos sobre el medio ambiente y la sostenibilidad. El consejo concede un gran valor a la gestión medioambiental. Los estudiantes pueden desarrollar aún más sus habilidades de educación ambiental y de sostenibilidad a través de actividades y programas independientes. El distrito anima a los estudiantes y a sus familias a aprovechar cualquier oportunidad de aprendizaje en educación medioambiental y de sostenibilidad que tengan a su alcance.

El distrito también reconoce la importancia de permitir a los estudiantes aprender a su propio ritmo, y los beneficios educativos que se pueden obtener dando a los estudiantes la oportunidad de demostrar la competencia de las habilidades, el dominio de las normas y el dominio de los conceptos.

Como se describe en los procedimientos, el distrito concederá créditos a los estudiantes en función de la competencia demostrada en toda una serie de competencias en materia de educación medioambiental y sostenibilidad.

Para asegurar la sensibilidad cultural y la equidad en la concesión de créditos basados en el dominio, el distrito recopilará y revisará anualmente los datos desglosados para ver qué subgrupos de estudiantes están recibiendo créditos basados en el dominio. Si se encuentra desproporcionalidad, el distrito tomará las medidas apropiadas para asegurar el acceso equitativo a estas oportunidades de crédito.

Referencias cruzadas:	2410 - Requisitos para graduarse en secundaria
Referencias legales:	WAC 392-410-115 Áreas de estudio obligatorias en la escuela común. WAC 180-51-050 Créditos de enseñanza secundaria - Definición. RCW 28A.230.090 Requisitos o equivalencias de graduación de la escuela secundaria - Reevaluación de los requisitos de graduación - Revisión y autorización de los cambios propuestos - Créditos por cursos realizados antes de asistir a la escuela secundaria - Equivalencias de créditos postsecundarios. WAC 180-51-051 Procedimiento para conceder a los estudiantes créditos basados en el dominio.

Fecha Adopción: 4.26.2023

Clasificación: **Alentado**

Fechas de revisión: